



Kolding
Kommune
en del af trekantområdet

Vi designer livet

Kolding Kommunes

Strategi for Grøn Generation


Grøn
Generation



Øverst: Strategien sætter de 17 verdensmål for bæredygtig udvikling på skoleskemaet.

Nederst: Elever fra Aalykkeskolen indsamler og registrerer gadens flora og fauna sammen med Naturskolen.

Grøn Generationsstrategi

Grøn Generationsstrategien skal sikre, at børn/unge i alderen 0-18 år og det pædagogiske personale bliver bevidste om bæredygtighedsbegrebet og FN's 17 verdensmål for bæredygtig udvikling. Så de på videnbaseret baggrund får mulighed for at træffe bæredygtige valg og bliver i stand til at deltage i den offentlige debat som kompetente borgere. Intentionen er at Grøn Generationstrategien skal bidrage til udviklingen af bæredygtige samfund i lokalt og globalt perspektiv.

Definition på bæredygtig udvikling:

En udvikling der opfylder de nuværende behov, uden at bringe fremtidige generationers muligheder for at opfylde deres behov i fare.

Grøn Generationsstrategien er et resultat af et samarbejde mellem By- og Udviklingsforvaltningen og Børne- og Uddannelsesforvaltningen. Gennem de seneste 3 år har Kolding kommune i samarbejde med 8 andre kommuner i Danmark deltaget i Projekt Grøn Generation. Formålet har været at undersøge, hvad der skal til for at fremme bæredygtig udvikling gennem læring og at samle erfaringer i kommunale strategier.

Strategiens ambition

- Gennem læring at fremme nysgerrighed og undren i dagtilbuddene.
- Via den fællesfaglige forståelse i skoleforløbet at sikre målgruppens kendskab til lokale bæredygtighedsudfordringer.
- Via borgerrettede projekter at sikre øget viden om bæredygtig udvikling.

Når børn og unge i Kolding Kommune forlader 9. kl. skal de have viden og færdigheder, der gør dem i stand til at forstå og formidle bæredygtighedsproblematikker som klimatilpasning, affaldshåndtering, genbrug, vedvarende energiproduktion, sikring af biologisk mangfoldighed, social ulighed og have evner til at bringe den erhvervede viden i spil.

Strategien skal sikre, at alle børn og unge får direkte erfaringer og oplevelser omkring bæredygtigheds store betydning for deres fælles fremtid. Strategien skal opleves i nær sammenhæng med Kolding Kommunes Bæredygtighedsstrategi.



Søndergade forvandles til Grøn Gade på Kulturnatten.

De mange boder og aktiviteter giver idéer og inspiration til at sætte flere grønne fodspor.

Grøn Gade tiltrækker borgere i alle aldersgrupper. Her lyttes til Ung Jazz på gadens grønne scene.

Kolding Kommune er godt på vej

Dagtilbuddets arbejde med Læreplanstemaer sikrer børnene i førskoleområdet et godt fundament. Daginstitutionernes fokus på bæredygtige løsninger både af teknisk og adfærdsmæssig karakter understøtter indsatsen.

I Grundskolen arbejdes med Forenklede Fælles Mål, og eleverne i udskolingen har særligt fokus på bæredygtighed i de fællesfaglige fokusområder, der ligger til grund for afgangsprøven.

Kolding Kommunes vision, "Vi designer livet", sikrer at børn og unges innovative og kreative kompetencer udvikles, så de bliver i stand til på selvstændig vis at handle og skabe værdi for sig selv og for andre.

En række lokale tilbud understøtter arbejdet med at fremme målgruppens forståelse af bæredygtighedsbegrebet i lokal og global kontekst:

- Pædagogisk Center, udlån af materialer herunder solceller, vindmøller og Edison
- Skatkammeret, genbrugsmaterialer og inspiration
- Legoteket, Green City med mere
- PIL, mulighed for besøg og aktiviteter
- Naturskolen, tilbud omkring biologisk mangfoldighed, naturgenopretning, Grønt Flag
- Renovationstjenesten, aktiviteter og information
- Nicolai for Børn, aktiviteter
- Formidlingsstationer ved Kolding Å, aktiviteter
- Klimapavillonen og klimastationer, aktiviteter
- Kolding Bibliotekerne, aktiviteter og information
- Blue Kolding, aktiviteter og information
- Energnist, aktiviteter og information
- Harteværket, aktiviteter og eksperimenter
- EWII/Trefor, aktiviteter og information
- BIOHACK, aktiviteter og information
- Naturvidenskabernes Hus, Kloge Hænder
- Hansenberg, Organia og XHouse aktiviteter og information
- Kolding Herreds Landboforening, aktiviteter og information
- Business Kolding, information
- Trapholt, aktiviteter
- Geografisk Have, aktiviteter
- Natur- og miljøprojekter dækkende hele målgruppen

Strategiens fokusområder

Strategien skal sætte kursen for, hvordan vi udvikler børn og unges handlekompetencer, så de på kompetent vis kan medvirke i arbejdet med grøn omstilling og bæredygtig udvikling i Kolding Kommune. Der skal arbejdes med nære problemstillinger og konkrete cases i samarbejde med virksomheder, institutioner og foreninger, der har brug for børn og unges bud på innovation og entreprenørskab.

Allerede nu er der konkrete bud på lokale cases og samarbejdspartnere, men samarbejdet skal udvides og udvikles i de kommende år.

Strategien er bygget op over fire strategiske fokusområder med tilhørende ambitioner, der skal guide indsatsen.

Fokusområde 1: Lokale bæredygtighedsproblematikker

Målet er, at bæredygtighedsundervisningen er inspirerende og relevant for eleverne, så de får lyst til at engagere sig i lokale bæredygtighedsudfordringer.

Derfor er ambitionen:

- Folkeskolens undervisning tager udgangspunkt i lokale og aktuelle problemstillinger eller projekter. Det kan være affaldshåndtering, genbrug, klimatilpasningsprojekter, naturgenopretning, fødevarerproduktion, bæredygtig energiproduktion, byudvikling m.m.
- Kolding Kommune, lokale virksomheder og foreninger udpeger relevante cases, som børn og unge kan give med- og modspil på i forbindelse med undervisningen.

Fokusområde 2: Tværgående samarbejde

Målet er, at det skal være lettere for pædagogisk personale i Kolding Kommune at gøre brug af lokale cases og samarbejdspartnere. Derfor er ambitionen:

- Det bliver attraktivt for kommunale forvaltninger samt virksomheder og foreninger at samarbejde med skoler og institutioner.
 - Relevante cases og mulige samarbejdspartnere synliggøres på digitale platforme
 - Muligheder for videndeling forbedres
-

Fokusområde 3: Innovativ bæredygtighedsundervisning

Målet er, at børn og unge opnår viden og færdigheder, der tilsammen giver dem handlekompetence i forhold til at træffe bæredygtige valg og medvirke til aktiv stillingtagen til aktuelle problemstillinger. Derfor er ambitionen:

- Undervisningen har udgangspunkt i lokale problemstillinger og cases, der efterfølgende perspektiveres, så eleverne får indblik i globale sammenhænge både økonomisk, socialt og miljømæssigt.
- Design, innovation og entreprenørskab bruges som redskaber til udvikling af børn og unges handlekompetencer.
- Børn og unge involveres i arbejdet med at gennemføre praktiske løsninger i institutioner og på skoler, f.eks. udvikling af biologisk mangfoldighed på udearealer, affaldssortering, genbrug og miljøvenlig drift af bygninger m.m. gerne via etablering af Miljøråd.

Fokusområde 4: Formidling og debat

Målet er, udvikling af børn og unges formidlingskompetencer, så de kan formidle viden og indgå i diskussioner omkring bæredygtig udvikling og grøn omstilling. Derfor er ambitionen:

- Børn og unges formidlingskompetencer og kommunikative evner i forhold til bæredygtig udvikling styrkes.
- Børn og unge trænes i formidling af bæredygtighedsproblematikker i forhold til andre børn, unge, forældre, virksomheder og borgere.





By- og Udviklingsforvaltningen

Miljøområdet

Karin Raaby: 7979 7492

kraa@kolding.dk

Børne- og Uddannelsesforvaltningen

Pædagogisk Center

Jørn Chemnitz Kristiansen: 7979 1962

jckr@kolding.dk



**Kolding
Kommune**
en del af trekantområdet

Vi designer livet