



## 21. AALYKKESKOLEN

Ålykkegade 2, 6000 Kolding

Aalykkeskolen – bygget i 1904 som byens drengeskole – er den ældst fungerende folkeskole i Kolding. I 1952 indrettede man faglokalerne tegning, biologi, fysik, musik og håndarbejde i uudnyttede tagetager. I 1958 byggedes en ny fløj i forlængelse af den gamle bygning indeholdende klasseværelser, gymnastiksal, bibliotek m.v. Svømmesalen er bygget i 1968. Senest er der gennemført udbygning med ny indskolingsafdeling i 2004.

Aalykkeskolen er 2-sporet på alle årgange fra 0. – 9. klasse, og har i indeværende skoleår 2020/21 428 elever fordelt på 20 normalklasser. Den gennemsnitlige klassekvotient er på 21,4. I skolens SFO er der 168 børn tilmeldt, og dækningsgraden er 97 %. Skolen har glidende overgang.

Ifølge den forventede udvikling i skolens elev- og klassetal vil skolens elevtal ligge stabilt på omkring 450 elever fordelt i 2 spor på alle årgange.

Der ses ingen kapacitetsproblemer i prognoseperioden.

### Skolen i dag

En del af skolens lokaler er blevet opdateret og udbygget som et led i den tidligere gennemførte skoleudbygningsplan.

Senest er der udført om- og tilbygning for etablering af en samlet indskoling for 0. – 3. klasse og SFO i en indskolingsfløj i tilknytning til skolens gymnastiksal samt gennemført opdatering af skolens lokale til natur/teknik og biologi. Der er dog stadig enkelte områder der endnu ikke er opdateret.



## 21. AALYKKESKOLEN

---

Der er som led i udarbejdelsen af den fysiske udviklingsplan afholdt møde med skoleledelsen for gennemgang af skolens tilbagemelding på det udsendte oplysnings- og registreringsskema. Grundet Corona er mødet afholdt digitalt.

Klasselokalerne der anvendes af 4. - 9. klasse er beliggende i de gl. hovedbygninger. Klasserne har eget klasselokale på ca. 50 m<sup>2</sup>, men skolen råder ikke over deciderede grupperum. Eleverne arbejder ved arbejdsborde på skolens gange.

Skolen har fået renoveret natur & teknologi, håndarbejde, madkundskab, sløjd og billedkunst inden for de seneste 10 år og mangler kun fysik. Der savnes dog mulighed for klasseundervisning i disse praktiske fag, da der kun kan undervises i hold (mindre end klassestørrelse), hvilket er personaleressourcekrævende.

Faglokaler hænger ikke sammen i forhold til de ændrede fag fra 2013. Sløjd og håndarbejde er på hver sin etage, der er udfordrende, når sløjd og håndarbejde indgår i håndværk & design.

Skolen råder over 2 gymnastiksale og 1 multisal, hvor kun salene rummer bademulighed. Bevægelsesrummet er udfordret til skemalagt bevægelse for 20 klasser. Det synes svært at arbejde med visse idrætsområder uden hal i tilknytning til skolen. Man har adgang til 4 ugentlige lektioner 3 km. fra skolen i en hal.

Lokalerne for skolens administration er små og der savnes depot- og kopirum hertil. Der ønskes et fælles ledelsesområde med mere central placering. Der er indrettet forberedelsesrum til alt pædagogisk personale, således hver afdeling i undervisningen har sit eget rum og pædagogerne anvender 2 rum. Disse anvendes primært til individuel forberedelse.

Der savnes mere plads og modernisering af personalerum.

### **Forslag til fysisk udviklingsplan**

Forslaget til udviklingsplan har som mål, at skabe sammenhæng mellem skolens to ældste bygninger ved etablering af fællesrum, der over to etager kan fungere som omdrejningspunkt for eleverne. Der skabes sammenhæng i håndværk og design, etableres fablab og fysik renoveres og gives adgang til tagterrasse, hvor der kan gennemføres eksperimenter.

Dernæst illustrerer den fysiske udviklingsplan hvorledes der på Aalykkeskolen vil kunne etableres et læringsmiljø for 4. – 9. klasse, der følger de pædagogiske perspektiver, der er beskrevet i Bind II, Folkeskolen i fremtiden.

Udviklingsplanen omhandler følgende:

### **A Skoletorv, fysik, fablab, håndværk og design**

Der opføres nybygning i tre etager mellem skolens til ældste bygninger. Nybygningen rummer på et mellemniveau ny niveaufri hovedindgang fra skolegården, der leder til en elevator der forbinder alle skolens niveauer.

I nederste niveau 0 etableres garderobe og toiletter til personale, bogdepot og teknikrum. På niveau 1, hvor skolens administration ligger, er der et skoletorv med skolebod og bred siddetrappe til indgangsniveau, der kan anvendes ved samling af en årgang i forbindelse med fremvisning af elevprojektor, fælles igangsætning og lignende.

På niveau 2 udgør tilbygningen et stort åbent samlingsrum til brug for ophold og arbejde i mindre grupper. Taget – niveau 3 indrettes som 2 tagterrasser, der er

## 21. AALYKKESKOLEN

---

adskilt af en smal forbindelsesbygning mellem de to tagetager. På terrasserne kan der arbejdes med forsøgsopstillinger der kan supplere undervisningen i science. Skolens fysiklokale renoveres og nyindrettes og der etableres faciliteter i fablab i nuværende håndarbejdslokale. Håndarbejde flyttes til det store mødelokale i underetagen, og der etableres intern forbindelse til sløjde henover midtergangen. De to lokaler indrettes til håndværk og design med områder til arbejde med forskellige materialer.

Det nuværende personalerum på niveau 1 ombygges til skolebod og mindre forberedelseslokaler. EDB-lokale på niveau 0 nedlægges og indrettes til ny kombineret personalekantine og møderum.

### **B Folkeskolen i fremtiden**

Det fysiske læringsmiljø på Aalykkeskolen er forankret i klasselokaler. I den ældste del af skolen ligger de helt traditionelt – i række på begge sider af den brede midterkorridor. Der er ingen selvstændige grupperum.

Den fysiske udviklingsplan illustrerer et eksempel på, hvorledes der kan skabes et fleksibelt og rummeligt læringsmiljø hvor det er fag og fagområder der er i centrum.

Med afsæt i UM's vejledende timetal beregnes behovet for lokaler til dækning af undervisningen i de enkelte fag eller fagområder. Der vil være forskellige muligheder for organisering og placering af de nye faglokaler. I forslaget til Aalykkeskolen er størstedelen af lokalerne til de enkelte fag holdt på niveau 2, med mulighed for intern sammenhæng mellem flere af lokalerne.

Med etableringen af fagets lokaler frigøres tre klasselokaler. De ombygges og indrettes sammen med et forberedelseslokale og mindre støttelokaler, så de sammen med skoletorvet og pædagogisk læringscenter på niveau 2 kan fremstå som fleksible opholds- og læringsmiljøer, der kan supplere faglokalerne. På tegninger benævnt "fagflex". De etablerede faglokaler vil danne ramme om en del af forberedelsen, hvorfor det vurderes muligt at inddrage det nævnte forberedelseslokale og indrette det som fagflex.

Den enkelte elev på 4. – 9. årgang vil have egen locker med plads til pc, bøger, gymnastiktøj osv. placeret klasse- og årgangsvist i udvalgte områder, der fx kan farvekodes de enkelte klasser og årgange. I den fysiske udviklingsplan er der under område B angivet et budgetbeløb til dækning af forslagets virkeliggørelse. Det oplyste beløb dækker udgifter til bygningsarbejder, omkostninger, løst og fast inventar.

### **Afrunding**

Med den foreslåede fysiske udviklingsplan for Aalykkeskole vil skolen fortsat en kapacitet på 2 spor på 0. – 9. årgang, hvilket modsvarer den forventede udvikling i skolens elev- og klassetal. Der vil være kapacitet til SFO og GLO.

### **Bilag**

Elev- og klassetalsprognose

Situationsplan

Tegn. 21.1

Niveau 0 og 1 - eksisterende forhold

Tegn. 21.2

Niveau 0 og 1 – forslag til fysisk udviklingsplan

Tegn. 21.3

Niveau 2 og 3 – eksisterende forhold

Tegn. 21.4

Niveau 2 og 3 – forslag til fysisk udviklingsplan

Tegn. 21.5

## Kolding Kommune

## Fysisk udviklingsplan for skoleområdet 2021 - 2031

## Elev- og klassetalsprognose

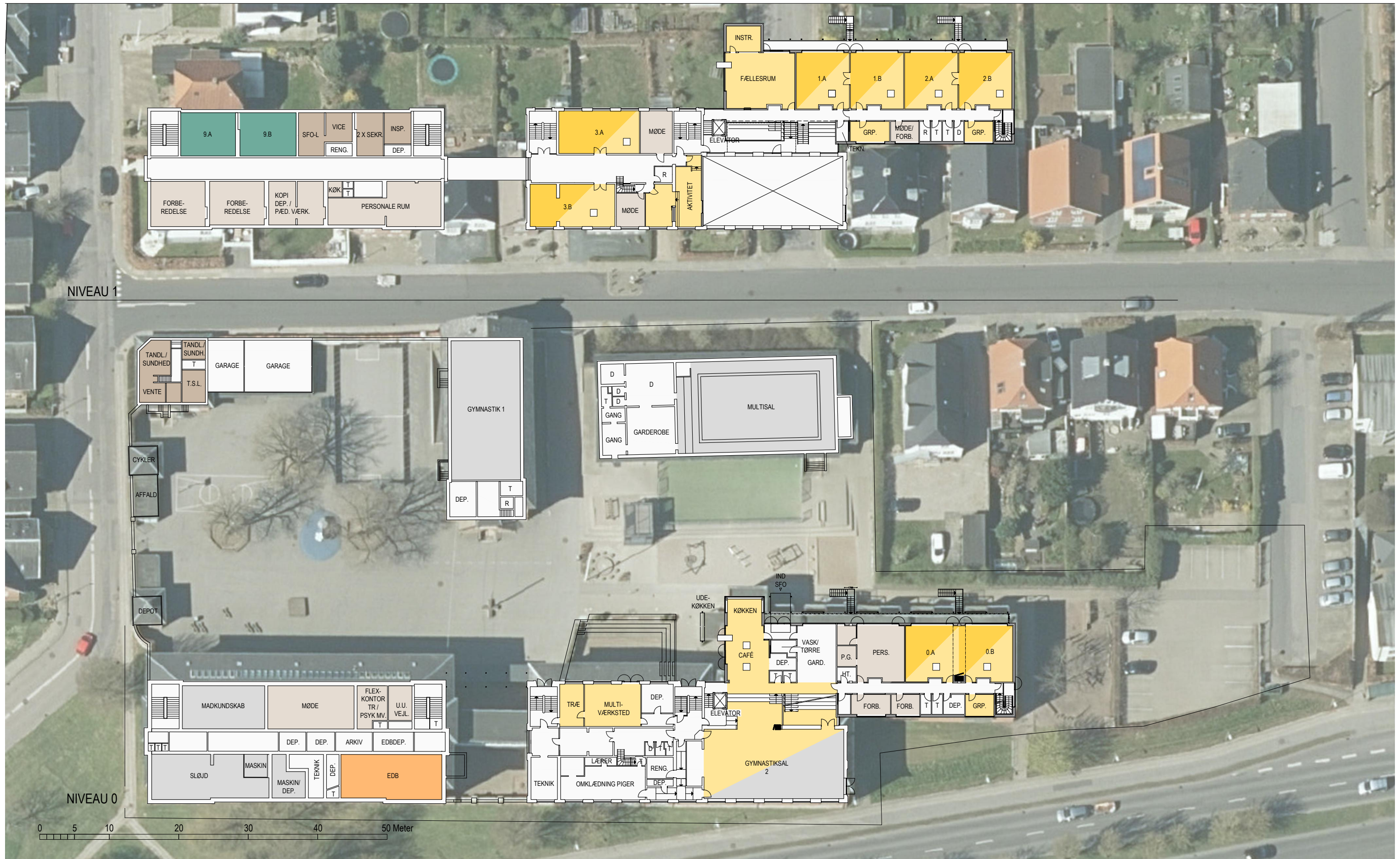
Aalykkeskolen	20/21		21/22		22/23		23/24		24/25		25/26		26/27		27/28		28/29		29/30		30/31		31/32	
0.	17	17	27	26	26	26	27	27	26	26	26	26	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	28	27
1.	25	24	17	17	26	25	26	25	26	26	25	25	25	25	26	26	26	26	26	26	26	26	27	26
2.	25	24	24	23	17	17	25	24	25	25	25	25	25	24	25	24	25	25	25	25	25	25	25	25
3.	21	21	24	24	23	23	17	17	24	24	24	24	25	24	24	23	24	23	24	24	24	24	24	24
4.	23	22	20	20	23	22	22	22	17	16	23	22	23	22	23	23	22	22	22	22	23	22	23	22
5.	25	24	24	24	22	21	24	23	23	22	18	17	23	22	23	23	23	23	23	22	23	22	23	23
6.	23	23	25	24	25	25	22	21	23	23	23	22	18	18	23	22	23	23	23	23	23	22	23	22
7.	24	23	20	19	22	22	23	22	19	19	20	20	20	19	16	16	20	19	20	20	20	20	20	19
8.	18	17	23	22	20	20	22	22	22	22	19	19	20	19	20	19	16	16	20	19	20	19	20	19
9.	16	16	18	18	22	21	19	19	21	21	21	21	18	18	19	18	19	18	16	15	18	18	18	18
0. til 9. klasse - elevtal	428		439		448		449		450		445		442		447		447		449		454		456	
0. til 9. klasser	20		20		20		20		20		20		20		20		20		20		20		20	
Klassekvotient	21,4		22,0		22,4		22,5		22,5		22,3		22,1		22,4		22,4		22,5		22,7		22,8	
<b>Antal elever ialt</b>	428		439		448		449		450		445		442		447		447		449		454		456	
Børn i glidende overgang	54		52		54		52		52		54		54		54		54		54		55			
SFO - 0. til 3. klasse	168	~ 97%	177		178		182		196		194		196		196		197		198		198		200	

Tal for 2020/21 er aktuelle elevtal. Resterende tal er baseret på *Elevtalsprognose 2021*, baseret på *befolkningsscenario 004* og *skolescenario 002*

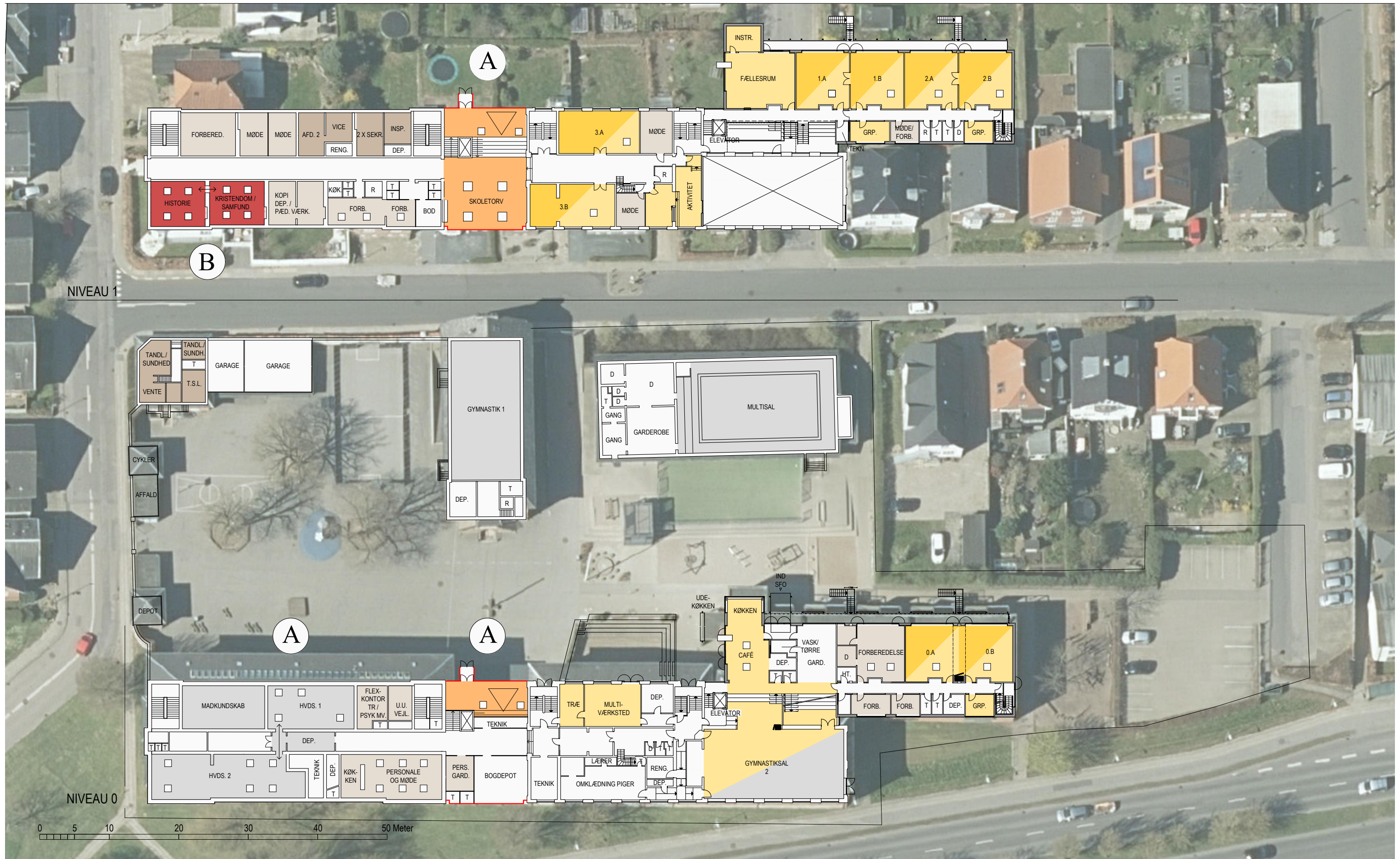
Antallet af børn i SFO er beregnet ved fremskrivning af nuværende dækningsgrad.

Antallet af børn i glidende overgang er beregnet som antal børn på 0. årgang i efterfølgende skoleår





	SIGNATURFORKLARING			
	INDSKOLING 0. - 3. KL. SFO / FLEX	MELLEMTRIN 4. - 6. KL. FLEX FAGFLEX / OPHOLD	UDSKOLING 7. - 10. KL. FLEX FAG I FAGLOKALE	STØTTE/SPEC. U. SPEC. KLASSE FAGLOKALER



<p>NORD</p>	SIGNATURFORKLARING			
	INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.
	SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE
	FAGFLEX / OPHOLD	FAG I FAGLOKALE	FAGLOKALER	PERSONALEOMRÅDER
				ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
			PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV	

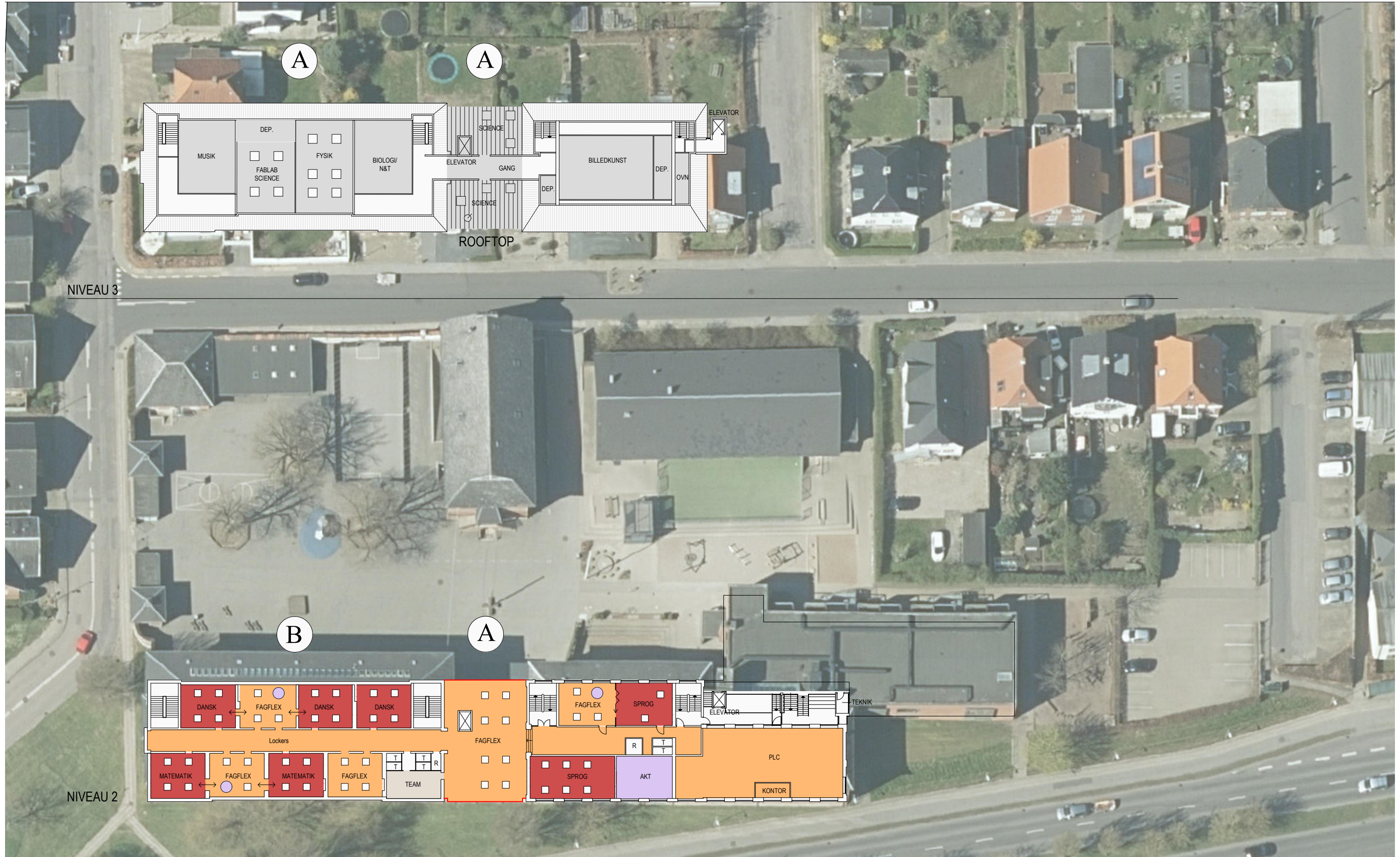


NIVEAU 3

NIVEAU 2

<p>NORD</p>	SIGNATURFORKLARING			
	INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.
	SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE
	FAGFLEX / OPHOLD	FAG I FAGLOKALE	FAGLOKALER	PERSONALEOMRÅDER
				ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
				PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV





NIVEAU 3

NIVEAU 2

<p>NORD</p>	SIGNATURFORKLARING			
	INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.
	SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE
	FAGFLEX / OPHOLD	FAG I FAGLOKALE	FAGLOKALER	PERSONALEOMRÅDER
				ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
				PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV