



15. SJØLUND-HEJLS SKOLE

Skamlingvej 10, 6070 Christiansfeld

Sjølund-Hejls Skole har kapacitet som skole i 1 spor på 0. – 6. årgang svarende til 7 almenklasser. Skolen har ingen modtageklasser eller specialklasser.

I 2020/21 er der 157 elever fordelt på 8 almenklasser. Der er skabt plads til den ekstra klasse ved at flytte musikundervisning til juniorklubbens lokale og indtage et musiklokale til klasselokale.

Den gennemsnitlige klassekvotient er på 19,6. I skolens SFO er der 70 børn tilmeldt. Dækningsgraden er 80 %. Ligeledes er der Juniorklub for 4.-6. årgang, hvor der er 7 tilmeldte børn. Der er glidende overgang.

Ifølge den forventede udvikling i elev- og klassetal vil elevtallet stige ganske svagt gennem hele perioden til 190 elever fordelt på 8 klasser i 2031/32. Såfremt den nuværende dækningsgrad i SFO fastholdes vil antallet af børn i SFO balancere omkring 85 – 90 børn.

Skolen fremstår fuldt opdateret og, ses bort fra udfordringen omkring musik, med en kapacitet, der modsvarer det nuværende behov.

Der forventes ingen kapacitetsproblemer i prognoseperioden.

Skolen i dag

Der er som led i udarbejdelsen af den fysiske udviklingsplan afholdt møde med skoleledelsen for gennemgang af skolens tilbagemelding på det udsendte oplysnings- og registreringsskema. Grundet Corona er mødet afholdt digitalt.



15. SJØLUND-HEJLS SKOLE

Skolen arbejder aktivt med at udvikle det æstetiske og pædagogiske læringsmiljø indenfor de givne rammer. Man arbejder løbende med at optimere udnyttelsen af de arealer der er til rådighed så der opnås de bedste betingelser for undervisningen og planlægningen heraf. Der er specielt fokus på at få en bedre udnyttelse af madkundskab samt at indtænke SFO lokalerne som mulig ressource i undervisningsforløb.

Skolen har gode rammer for billedkunst, håndværk og design og natur og teknik. Fra dette værkstedsområde er der udgang til et udearbejdsområde med udekøkken og skolehaver.

Der efterlyses et musiklokale og en nytænkning omkring anvendelsen af gymnastiksalen, da skolen nu kan tilbyde en varieret idrætsundervisning og bevægelsesaktiviteter i løbet af skoledagen i Sjølund Multiarena.

Man forsøger at udarbejde en helhedsplan for skolens udearealer. Der etableres bl.a. Leg på streg.

Det opleves ikke som en udfordring, at administration og personalerum ligger adskilt, men der savnes bedre muligheder for fælles mødeafholdelse, forældre-samtaler og lign. Man er udfordret på tilgængelighed, idet man har en kørestolsbruger i 0. klasse. Der er lift mellem etagerne.

Forslag til fysisk udviklingsplan

Forslaget til udviklingsplan har som mål, at skabe en øget rummelighed ved at optimere anvendelse af en del af de nuværende lokaler, herunder at skabe bedre rum for samling og musik og give forslag til etablering af fablab faciliteter.

Dernæst illustrerer den fysiske udviklingsplan hvorledes der på Sjølund-Hejls Skole vil kunne etableres et læringsmiljø for 4. – 9. klasse, der følger de pædagogiske perspektiver, der er beskrevet i Bind II, Folkeskolen i fremtiden.

Udviklingsplanen omhandler følgende:

A Musik, samling og fælles garderobe

Det foreslås, at gymnastiksalen ombygges til samlingssal og musiklokale. Musikinstrumenter, forstærkere m.v. placeres i det oprindelige redskabsrum og der etableres fysisk, men visuel åben adskillelse mod salen. I musikundervisning er hele salen i brug, men ellers er musikinstrumenterne skilt fra og salen kan anvendes til ophold, leg, samling foredrag m.v.

Op mod den ene gavl opbygges en siddetrappe, under hvilken der etableres flexlokale, hvor mindre grupper kan arbejde. Trappen afsluttes i et bredere repos, hvor der er plads til ophold, og hvorfra der er flugtvejstrappe. Opstillet bag en skærmvæg (evt. med lysavis), hvorpå skolen kan informere lokalsamfundet om igangværende og kommende aktiviteter i skolen, i Multihallen og lokalområdet.

Siddetrappen indgår også når salen anvendes til fremlæggelser, forfatteraftener og lign. Overflader i salen behandles akustisk og belysning tilpasses det nye formål. Der etableres lydanlæg og teleslynge. I det daglige indgår salen til ophold, gruppearbejde og rum for leg og bevægelse.

Omklædningsrum ombygges til fælles garderobe for indskoling/SFO og der etableres udetoiletter, der er let tilgængelige fra skolegården.

15. SJØLUND-HEJLS SKOLE

B Folkeskolen i fremtiden

Det fysiske læringsmiljø på Sjølund-Hejls Skole er forankret i klasselokaler.

Den fysiske udviklingsplan illustrerer et eksempel på, hvorledes der kan skabes et fleksibelt og rummeligt læringsmiljø hvor det for 4. – 6. klasse er fag og fagområder der er i centrum.

Med afsæt i UM's vejledende timetal beregnes behovet for lokaler til dækning af undervisningen i de enkelte fag eller fagområder. Der vil være forskellige muligheder for organisering og placering af de nye faglokaler. I forslaget til Sjølund-Hejls Skole er det kun de "timetunge fag" dansk og matematik der får eget lokale. De øvrige fag deler et lokale. Da skolen kun er i 1 spor og ændringen kun involverer tre klasser frigøres der ikke klasselokaler. Rummelighed udenom faglokalerne opnås ved den foreslåede ombygning af skolens gymnastiksal samt ved inddragelse af PLC, der får en central rolle som omdrejningspunkt for den daglige undervisning.

De etablerede faglokaler vil danne ramme om en del af forberedelsen, hvorfor en del af de nuværende forberedelsesfaciliteter i tagetagen ved personalerummet kan ændres til mødelokaler.

Skolens madkundskab rummer få undervisningstimer. Det foreslås, lidt kontroversielt, at lokalet suppleres med faciliteter til fablab. Her vil fx kunne arbejdes med robotteknologi (Lego Mindstorm), 3D print (print din egen pasta) og andre lignende "rene" aktiviteter og teknologier, der vil være forenelige med den lejlighedsvis anvendelse til madkundskab. Udstyret henstilles i depotskabe, evt. placeret i gangareal når det ikke er i anvendelse.

Den enkelte elev i 4. – 6. klasse vil have egen locker med plads til pc, bøger, gymnastiktøj osv. placeret klassevist i udvalgte områder, der fx kan farvekodes de enkelte klasser.

I den fysiske udviklingsplan er der under område B angivet et budgetbeløb til dækning af forslagets virkeliggørelse. Det oplyste beløb dækker udgifter til bygningsarbejder, omkostninger, løst og fast inventar.

Afrunding

Med den foreslåede fysiske udviklingsplan vil skolens kapacitet være uændret og modsvare den forventede udvikling i skolens elev- og klassetal, svarende til 1 spor på 0. til 6. årgang med mulighed for en enkelt årgang i 2 spor. Der vil være kapacitet til SFO og GLO.

Bilag

Elev- og klassetalsprognose

Situationsplan	Tegn. 15.1
Underetage - eksisterende forhold	Tegn. 15.2
Underetage – forslag til fysisk udviklingsplan	Tegn. 15.3
Stueetage og tagetage – eksisterende forhold	Tegn. 15.4
Stueetage og tagetage – forslag til fysisk udviklingsplan	Tegn. 15.4

Kolding Kommune

Fysisk udviklingsplan for skoleområdet 2021 - 2031

Elev- og klassetalsprognose

Sjølund-Hejls Skole	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32
0.	25	28	24	24	15 14	23	27	26	27	28	28	15 14
1.	22	27	27	24	24	28	23	27	26	27	28	28
2.	21	23	26	26	24	24	28	24	27	27	27	28
3.	20	20	22	26	26	24	25	28	25	27	27	28
4.	17 17	23	20	22	25	26	25	25	28	26	28	27
5.	19	17 16	23	20	22	25	26	25	25	27	26	27
6.	16	18	28	20	18	19	22	23	22	23	24	23
7.												
8.												
9.												
0. til 9. klasse - elevtal	157	172	170	162	168	169	176	178	180	185	188	190
0. til 9. klasser	8	8	7	7	8	7	7	7	7	7	7	8
Klassekvotient	19,6	21,5	24,3	23,1	21,0	24,1	25,1	25,4	25,7	26,4	26,9	23,8
Antal elever ialt	157	172	170	162	168	169	176	178	180	185	188	190
Børn i glidende overgang	27	24	24	29	23	27	26	27	28	28	29	
SFO - 0. til 3. klasse	70	~ 80%	78	79	80	82	79	82	84	84	87	88

Tal for 2020/21 er aktuelle elevtal. Resterende tal er baseret på *Elevtalsprognose 2021, baseret på befolkningsscenario 004 og skolescenario 002*

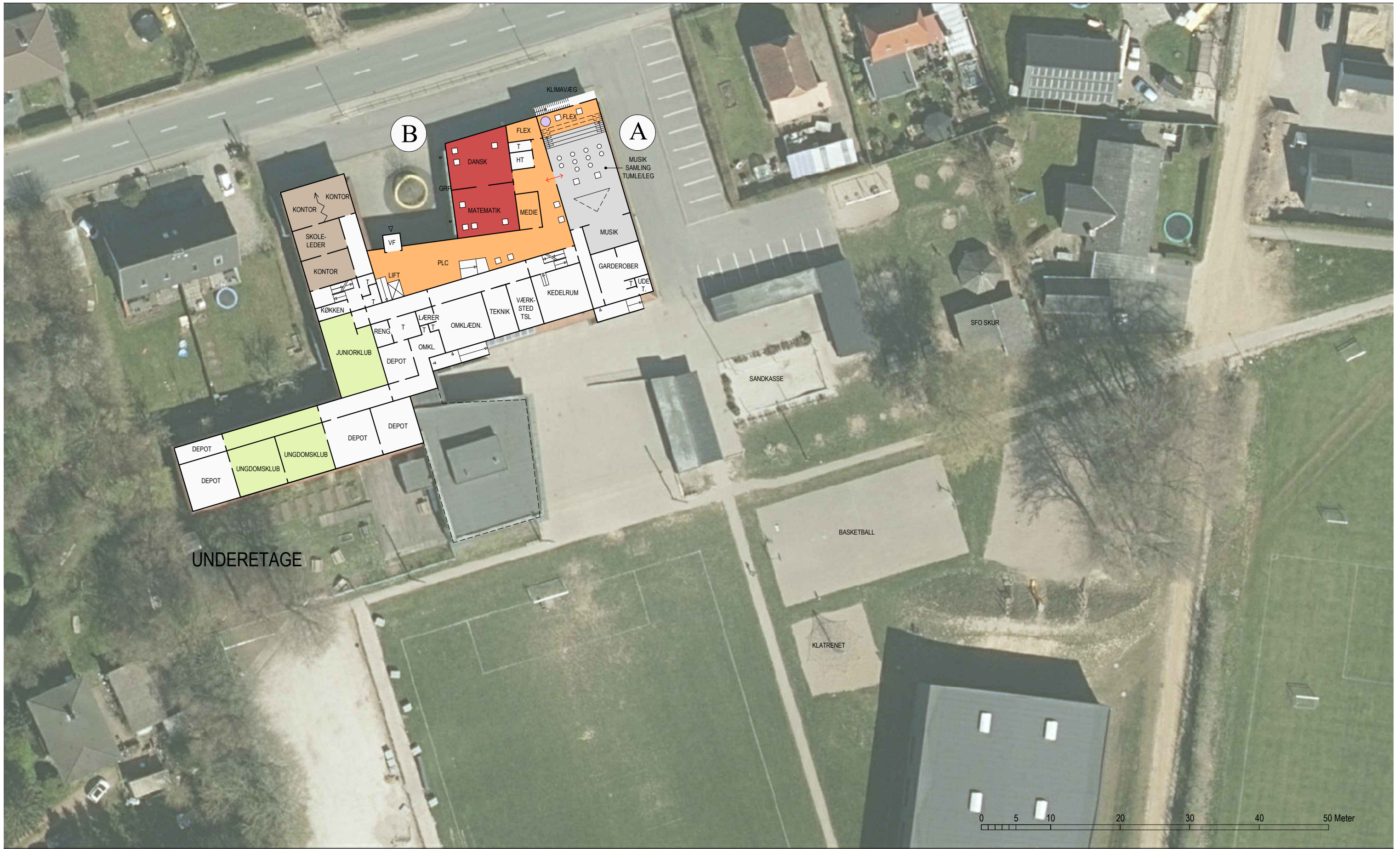
Antallet af børn i SFO er beregnet ved fremskrivning af nuværende dækningsgrad.

Antallet af børn i glidende overgang er beregnet som antal børn på 0. årgang i efterfølgende skoleår



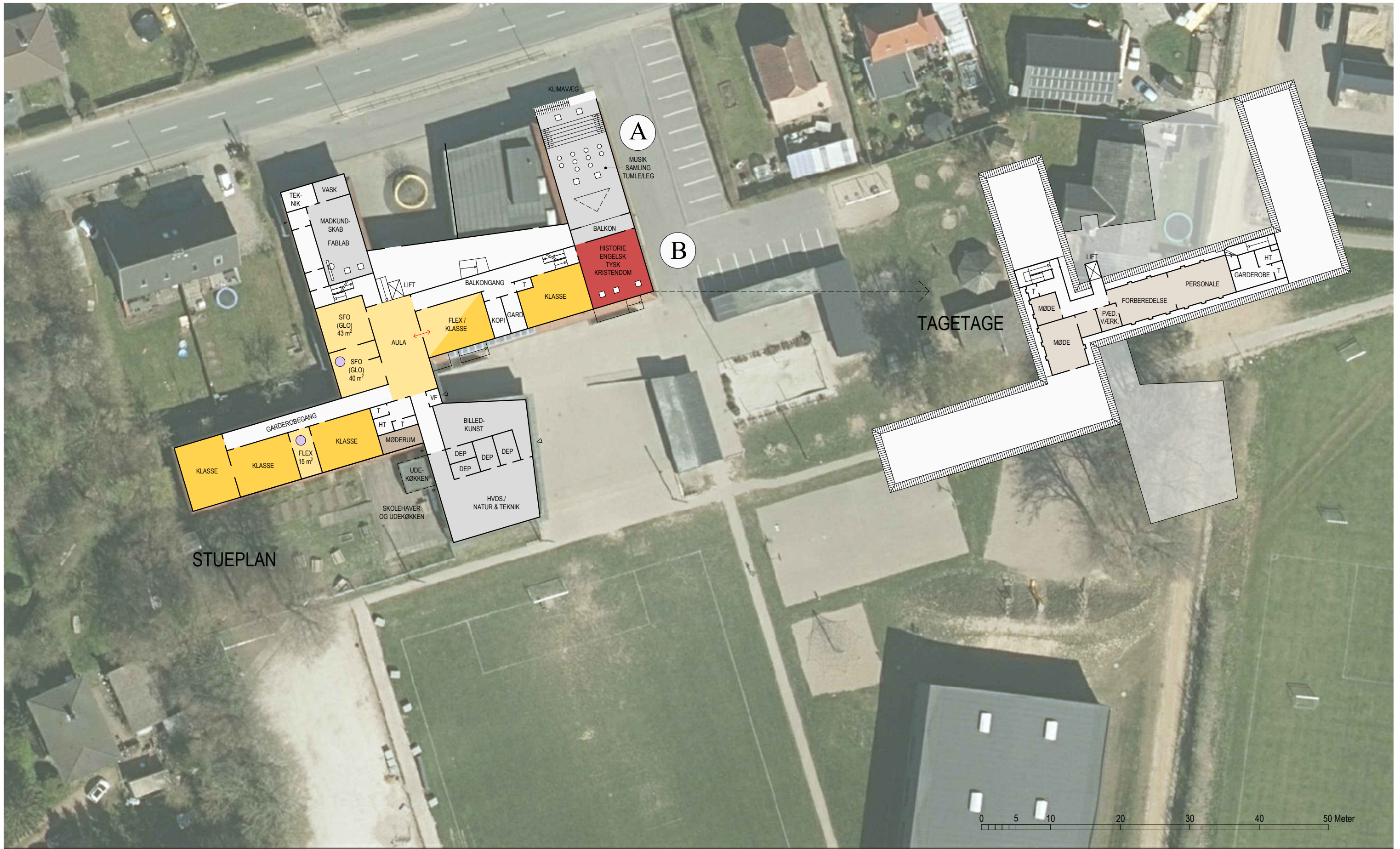


SIGNATURFORKLARING	
	INDSKOLING 0. - 3. KL.
	MELLETRIN 4. - 6. KL.
	UDSKOLING 7. - 10. KL.
	STØTTE/SPEC. U.
	SFO / FLEX
	FLEX
	FLEX
	SPEC. KLASSE
	FAGFLEX / OPHOLD
	FAG I FAGLOKALE
	FAGLOKALER
	PERSONALEOMRÅDER
	ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
	PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV



UNDERETAGE

SIGNATURFORKLARING	
 INDSKOLING 0. - 3. KL.	 MELLEMTRIN 4. - 6. KL.
 SFO / FLEX	 FLEX
 FAGFLEX / OPHOLD	 FAG I FAGLOKALE
 UD SKOLING 7. - 10. KL.	 FLEX
 STØTTE/SPEC. U.	 FAGLOKALER
 SPEC. KLASSE	 PERSONALEOMRÅDER
 ADMINISTRATIVE FUNKTIONER	 PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV



SIGNATURFORKLARING	
 INDSKOLING 0. - 3. KL.	 MELLEMTRIN 4. - 6. KL.
 SFO / FLEX	 FLEX
 FAGFLEX / OPHOLD	 FAG I FAGLOKALE
 UDSKOLING 7. - 10. KL.	 FLEX
 STØTTE/SPEC. U.	 SPEC. KLASSE
 FAGLOKALER	 PERSONALEOMRÅDER
	 ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
	 PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV